



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
Δ/ΝΣΗ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ  
1<sup>ο</sup> ΕΠΑΔ ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ

ΟΝΟΜΑ .....

ΑΡ.ΚΑΤ .....

**ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2013-2014**

Περίοδος Μαΐου-Ιουνίου

ΤΑΞΗ:

Αμόνταιο, ... /... /2014

Γραπτές εξετάσεις στο μάθημα:.....

Εισηγητές:.....

### **ΘΕΜΑΤΑ**

#### **ΟΜΑΔΑ Α'**

##### **ΘΕΜΑ 1**

**1. Να σημειώσετε την ένδειξη Σωστό ή Λάθος με βάση το περιεχόμενο των παρακάτω προτάσεων:**

- α. Η Φιλική Εταιρεία οργάνωσε την Επανάσταση του 1821
- β. Η Ιερή Συμμαχία βοήθησε την Επανάσταση του 1821
- γ. Η Ελλάδα απέκτησε την ανεξαρτησία τους με το Πρωτόκολλο του Λονδίνου το Φεβρουάριο του 1830
- δ. Πρώτος βασιλιάς της Ελλάδας ήταν ο Γεώργιος
- ε. Οι Βαλκανικοί πόλεμοι τελείωσαν με τη συνθήκη του Βουκουρεστίου

(μον 15)

**2. Να αναφέρετε τις βασικές ιδέες του Διαφωτισμού**

(μον.10)

##### **ΘΕΜΑ 2**

**1. Ποια ήταν τα αίτια, η αφορμή και τα αντίπαλα στρατόπεδα του Α΄ Παγκοσμίου Πολέμου;**

(μον 15)

**2. Πότε έγιναν οι Βαλκανικοί Πόλεμοι, ποιοι πολέμησαν και ποια τα αποτελέσματά τους; (μον 10)**

#### **Β ΟΜΑΔΑ**

##### **ΘΕΜΑ 1:**

Με βάση την ακόλουθη πηγή και τις ιστορικές σας γνώσεις να απαντήσετε στα εξής ερωτήματα:

α) ποια κατάσταση βρήκε ο Καποδίστριας φτάνοντας στην Ελλάδα;

β) τι μέτρα πήρε σε διάφορους τομείς προκειμένου να ανορθωθεί η χώρα;

«Ό,τι είδε κι άκουσε ελάχιστα τον ενθάρρυναν στο έργο του. Οι εκθέσεις των κυβερνητικών εκπροσώπων μιλούσαν για εσωτερική αποσύνθεση . Ο υπουργός των εσωτερικών Λόντος ανάφερε ότι ολόκληρη η διοίκηση είχε αποσυντεθεί και η κάθε περιοχή αγνοούσε το κέντρο. Ο υπουργός των εξωτερικών και των ναυτικών παραπονέθηκε ότι η Ελλάς υπέφερε από την παρουσία των ξένων στόλων και των απαγορευτικών διαταγών των τριών ναυάρχων για ελεύθερη ναυσιπλο ία με την απειλή των τηλεβόλων. Το μικρό ελληνικό ναυτικό κυβερνούσε αυθαίρετα ο Κόχραν χωρίς να λογαριάζει την κυβέρνηση. Ο πόλεμος είχε επιφέρει βαθιές πληγές στο εμπόριο και οι κάτοικοι των νησιών μόλις που ζούσαν. Ο υπουργός των Οικονομικών ανέφερε ότι τα έσοδα του κράτους ήταν μηδαμινά. Τους φόρους εισέπρατταν οι τοπικοί κοτζαμπάσηδες ... Το έλλειμμα του εθνικού ταμείου ήταν τη στιγμή της αφίξεως του Καποδίστρια 28.724 γρόσια... . Ο υπουργός δικαιοσύνης και εκπαιδείσεως δεν είχε να επιδείξει παρά δύο δικαστήρια ... καθώς και ελάχιστα σχολεία Η γενική αυτή αθλιότητα έκανε βαθεία εντύπωση στον Καποδίστρια...»

(μον 25)

## **ΘΕΜΑ 2:**

Με βάση την παρακάτω πηγή και τις ιστορικές σας γνώσεις να αναφερθείτε στις συνέπειες του Α' παγκοσμίου πολέμου.

*Σύντροφε, δεν ήθελα να σε σκοτώσω. Αν ξαναβρισκόσουν εδώ μέσα, δεν θα το έκανα, αν ήξερες κι εσύ να φερθείς λογικά. Μα πριν από λίγο ήσουν στο μυαλό μου, μια σκέψη, ένας συνδυασμός που ζούσε εκεί μέσα και οδηγούσε την απόφασή μου. Αυτόν τον συνδυασμό μαχαίρωσα. Μα τώρα κατάλαβα. πως είσαι κι εσύ άνθρωπος σαν κι εμένα. Δεν σκεφτόμουν παρά τις χειροβομβίδες σου, την μπαγιονέτα σου, τα όπλα σου. Τώρα βλέπω τη γυναίκα σου, το πρόσωπό σου, ό,τι κοινό έχουμε οι δυο μας. Συγχώρεσέ με, σύντροφε! Πάντα το καταλαβαίνουμε σαν είναι πολύ αργά. Γιατί δεν μας λένε από πριν πως είστε κι εσείς πλάσματα δυστυχημένα σαν κι εμάς; Ότι και οι δικές σας μάνες αγωνιούν σαν τις δικές μας κι ότι έχουμε την ίδια αγωνία για το θάνατο, ότι ψυχομαχούμε με τον ίδιο τρόπο, ότι νιώθουμε τον ίδιο πόνο; Συγχώρεσέ με, σύντροφε. Πώς έγινε να 'σαι εχθρός μου; Αν πετάγαμε αυτά τα όπλα και τούτη τη στολή, θα μπορούσες να γίνεις αδελφός μου[...]. Πάρε είκοσι χρόνια από τη ζωή μου, σύντροφε, κι αναστήσου, γιατί δεν ξέρω τι να τα κάνω αυτά τα χρόνια...».*

*Έριχ Μαρια Ρέμαρκ << Ουδέν νεώτερον από το δυτικό μέτωπο>> μτφρ.Στέλλα Βουρδουμπά ,Δωρικός, Αθήνα σ.165-166.*

(μον 25)

**Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ**

**Ο ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ**

**Ο ΣΥΝΕΙΣΗΓΗΤΗΣ**

# ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

## ΟΜΑΔΑ Α

### Θέμα 1

1.

α. Σ

β. Λ

γ. Σ

δ. Λ

ε. Σ

2. Σχολικό βιβλίο σελ. 9-10

### Θέμα 2

1. σελ 93

2. σελ. 87 και 89

## ΟΜΑΔΑ Β

ΘΕΜΑ 1     σελ.47

ΘΕΜΑ 2     σελ.98